

東華三院邱子田紀念中學
2024/25 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中中英文科輔導班	<ul style="list-style-type: none"> 照顧個別學習差異 提高學生的語文能力 	為提高本校高中學生的語文能力，舉辦中英文科輔導班，聘請有任教公開試班經驗的導師，鞏固的語文能力。	<ol style="list-style-type: none"> 學生的語文能力有所提升 鞏固能力稍遜的學生之基礎 栽培提升能力較佳的學生 	2024年9月至2025年8月	中文科： \$100,000 英文科： \$310,000	學生在輔導班的表現良好，校內評估成績有進步	<ol style="list-style-type: none"> 學生的評估表現 學生及老師意見 	中文科主任 英文科主任
英語網上閱讀平台	<ul style="list-style-type: none"> 照顧個別學習差異 提升學生英語水平 	購買英語網上閱讀自學平台服務，培養學生閱讀習慣，提升學生自學能力及英語水平。	<ol style="list-style-type: none"> 推動自主學習 鞏固能力稍遜的學生之英文基礎 栽培提升能力較佳的學生 	2024年9月至2025年8月	英語網上閱讀平台費用： \$29,800	學生在網上閱讀平台良好表現	<ol style="list-style-type: none"> 網上自學平台使用率 學生在閱讀平台上的練習表現 學生及老師意見 	英文科主任
更新平板電腦	<ul style="list-style-type: none"> 優化在教學上運用資訊科技 	更新本校資訊科技處的平板電腦及手提電腦，方便老師進行更高效能的電子教學。	電子教學能更順利及有效地推展	2024年9月至2025年8月	購置平板電腦： \$4,500 X22 = \$99,000 購置手提電腦： \$5,000 X20 = \$100,000	老師能在課堂內使用平板電腦，有效地推展電子教學	<ol style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 學生及老師意見 	SAM-IT組負責老師

2024/25 學年	撥款額：	\$676,944.00	
	預計總支出：	\$638,800.00	
	預計盈餘：	\$38,144.00	(留待 2025/26 學年撥入擴大的營辦開支盈餘使用)