

東華三院邱子田紀念中學
二零二三至二零二四年度
中二級下學期統測範圍

中國語文科

日期：二零二四年三月二十二日(星期五)

時間：上午八時三十分至九時十五分

範圍：

學習重點：單元六(說明方法二)

錯別字：錯別字(六)

課文問答：《管寧、華歆共園中鋤菜》(詞解)、《荀巨伯遠看友人疾》

(課文問答)、《小時了了》(課文問答)、《秦陵兵馬俑》(說明的結構、方法、
順序)、《古代足球》(說明的結構、方法、順序)

形式：

總分：共 100 分，全卷共四部分

閱讀理解(白話文一篇) 佔 30 分

文言能力考核 佔 20 分

錯別字 佔 10 分

課文問答 佔 40 分

*加分題 佔 10 分

文言溫習字詞：

- 1、供：供給。
- 2、土穴：在土裏開鑿的洞穴。
- 3、股：大腿。
- 4、收養：收藏飼養。
- 5、并：副詞，全都。粵音併(biŋ³)。
- 6、高峻：高聳峭拔。
- 7、青蒼：深青色。
- 8、歧：形容詞，叉開、分開。
- 9、相交：交配。
- 10、須：同「鬚」，觸鬚。

Date: 27 March 2024
Time: 8:30 a.m. – 9:15 a.m. (45 minutes)

CORE SECTION

Part A Reading Comprehension
Part B Grammar usage

1. Tenses

- Simple present
- Present continuous
- Simple past
- Simple future
- Past continuous
- Present perfect

Infinitive	Present participle	Simple past	Past Participle
be	being	was / were	been
come	coming	came	come
compare	comparing	compared	compared
fall	falling	fell	fallen
feel	feeling	felt	felt
grow	growing	grew	grown
help	helping	helped	helped
lie	lying	lay	lain
lose	losing	lost	lost
make	making	made	made
represent	representing	represented	represented
ring	ringing	rang	rung
speak	speaking	spoke	spoken
stop	stopping	stopped	stopped
struggle	struggling	struggled	struggled
want	wanting	wanted	wanted

2. Passive voice

We use the passive voice when we want to focus on the receiver of the action, rather than the doer of the action. The passive voice is formed with the **verb to be + the past participle** of the main verb.

Active voice : Pandas **eat** bamboo.
 Passive voice: Bamboo **is eaten** by pandas.

(Cont'd)

We form the passive voice in the simple present, the simple past and the simple future like this:

Tense	Active voice	Passive voice
Simple present	eat	is / am / are eaten
Simple past	ate	was / were eaten
Simple future	will eat	will be eaten

3. Defining relative clause

- We use a **defining relative clause** to say exactly which person or thing we are talking about.
- We use a **relative pronoun** (who, which, whose, when and where) in a defining relative clause.
- We use **who** with people, **which** with things and animals, **whose** to show possession, **when** with time, and **where** with places.
- We cannot take a defining relative clause out of a sentence because it **contains necessary information**.

Examples:

1.	I met <u>a girl</u> . <u>She</u> is a student.
	I met <u>a girl</u> who is a student.
2.	I have borrowed <u>a book</u> from the library. <u>The book</u> is about war.
	I have borrowed <u>a book</u> which is about war from the library.
3.	I met <u>a girl</u> . <u>Her</u> mother is a teacher.
	I met <u>a girl</u> whose mother is a teacher.
4.	I remember <u>the days</u> . We played football after school <u>all the time</u> .
	I remember <u>the days</u> when we played football after school.
5.	Is that <u>the shop</u> ? You bought your book <u>there</u> .
	Is that <u>the shop</u> where you bought your book?

4. MC cloze

All prior knowledge: adjective patterns, passive voice, question tags

Part C Vocabulary (words / phrases will be provided)

aggressive	affect	confident	essential
impact	judgement	matters	trustworthy

BONUS SECTION

Adjective patterns

Using adjectives to express feelings and opinions

- We can use **subject + verb to be + adjective + to-infinitive** to **describe the subject** of a sentence.
e.g. Asian elephants are fascinating to watch.
Snow leopards are hard to spot in the wild.
- We can use **It is + adjective + that** to say **how we feel about things**.
e.g. *It is interesting that* orangutans eat with their feet.
- We can also use **It is + adjective + to-infinitive** to describe **how we feel about things**.
e.g. *It is hard to spot* a snow leopard in the wild.
- We can **add *for* + noun before the *to-infinitive*** to **specify who we are talking about**.
e.g. *It is hard for people to spot* a snow leopard in the wild.
- We can use **It is + adjective + *of* + noun + *to-infinitive*** to **express our opinions about human or animal behaviour**.
e.g. *It is nice of you to* care about the animals.

數學科

中一	Ch.7-9
中二	Ch.7 – 8 及已有知識
中三	Ch. 1- 4 及 Ch.7 – 9.3
中四	Ch. 7 – 9 及初中課題
中五	Ch. 17 – 18 及甲(1) 初中課題

生活與社會科

班級	範圍	形式	考試時間
中二	單元 18 全球經濟: 國際金融中心	甲: 多項選擇題 乙: 問答題 丙: 資料題	45 分鐘

科學科

範圍: 第 2B 冊

Ch.10.1-10.2, 10.6, Ch.9.1-9.2

地理科

範圍：

第 10 冊: 控制沙塵
單元 1-2

形式：

- 一 選擇題 (20 分)
- 二 填充 (20 分)
- 三 填圖 (12 分)
- 四 資料分析題 (21 分)
- 五 問答題 (18 分)
- 六 配對 (9 分)

中國歷史科

年級	範圍	形式
一	課本《新編中國史旅程 1 下》頁 126-143、 頁 149-169 作業《新編中國史旅程習作 簿 1 下》頁 2-5、7-16、21	填充、選擇、配對、歷史成語、 時序、資料題、問答
二	課本《新編中國史旅程 2 下》頁 135-173、 《新編中國史旅程習作簿 2 下》課本頁 2-27	填充、選擇、填圖、時序、配 對、資料題、挑戰題、問答
三	課本《新編中國史旅程 3 下》3 甲下 頁 117-157 作業《新編中國史旅程習作簿 3 下》頁 2-27	填充、選擇、配對、時序、資料 題、問答
四	課本《高中中國歷史》4 下頁 6-100	資料及論述題
五	課本《高中中國歷史》4 上頁 260-309、 5 下頁 6-55、頁 58-94	資料及論述題

歷史科

中二級

範圍：《新漫遊世界史（2下）》頁 88-121，及工作紙。

題型：填充題（16 分）、選擇題（4 分）、配對題（5 分）、歷史資料題（55 分）、問答題（20 分）。

問答題：

1. 港督擁有極大權力。」試寫出兩個例子以引證此說法。 (4+4 分)

其中兩項，每項 4 分：

- 所有官員和平民必須服從港督的命令。
- 港督能自行處理除外交事務外，香港的政治、經濟、社會事務。
- 港督是行政、立法兩局的當然主席，能擁有最終決定權。
- 任何法律須經過港督的批准才能成為法律。

2. 「東華三院對香港的貢獻非凡。」試指出東華三院的三項貢獻，闡釋這種說法。(4+4+4 分)

其中三點，每項 4 分：

- 為貧民或抗拒西醫的華人提供免費中醫藥服務。
- 1894 年鼠疫後，引入西醫服務。
- 設有東華義莊，為海外逝世的華人提供寄放服務，以待轉運回中國內地。
- 安葬無人認領的屍體。
- 援助受嚴重天災影響的災民，例如為無家可歸的災民提供食物和住宿。
- 興辦多所義學，為貧苦階層子弟提供基礎教育、免費文具與課本。
- 課程以學習儒家思想為主，對推廣中文教育作出貢獻。
- 代表華人向政府爭取權益和反映意見。
- 曾擔任東華三院的總理獲委任為太平紳士、潔淨局議員，或立法局非官守議員。

完