

東華三院邱子田紀念中學
二零二三至二零二四年度
中三級下學期統測範圍

中國語文科

日期：二零二四年三月二十六日

時間：上午八時三十分至九時十五分

範圍：

- 學習重點：單元四（曲的體制）、單元七（論點、論據和論證）
- 文言能力考核：大同與小康
- 錯別字：錯別字（六）
- 課文問答：《水仙子·尋梅》、《最苦與最樂》、《想和做》
- 背默：《最苦與最樂》、《大同與小康》選句

形式：

總分：共 100 分，全卷共四部分

- | | |
|---------------|--------|
| 甲、閱讀理解（白話文一篇） | 佔 30 分 |
| 乙、文言能力考核 | 佔 20 分 |
| 丙、錯別字 | 佔 10 分 |
| 丁、課文問答及背默 | 佔 40 分 |
| * 加分題 | 佔 10 分 |

背默：《最苦與最樂》、《大同與小康》選句

1. 人生甚麼事最苦呢？貧嗎？不是；失意嗎？不是；老嗎？死嗎？都不是。我說人生最苦的事，莫苦於身上背著一種未了的責任。
2. 獨是凡人生在世間一天，便有一天應該做的事，應做的事沒有做完，便像是有幾千斤重擔子壓在肩頭，再苦是沒有的了。為甚麼呢？因為受那良心責備不過，要逃躲也沒處逃躲呀！
3. 翻過來看，甚麼事最快樂呢？自然責任完了，算是人生第一件樂事。
4. 但是他日日在那裏盡責任，便日日在那裏得苦中真樂。所以他到底還是樂，不是苦呀！

5. 有人說：「既然這苦是從負責任而生的，我若是將責任卸卻，豈不是就永遠沒有苦了嗎？」
這卻不然。責任是要解除了才沒有，並不是卸了就沒有。
6. 盡得大的責任，就得大快樂；盡得小的責任，就得小快樂。你若是要躲；倒是自投苦海，
永遠不能解除了。
7. 大道之行也，天下為公：選賢與能，講信修睦。

Date: 25 March 2024

Time: 8:30 a.m. – 9:15 a.m.

CORE SECTION

Part A Reading Comprehension

Part B Grammar and usage

Section 1 Tenses

Present	Present Participle	Past	Past Participle (PP)
assess	assessing	assessed	assessed
be (is / am /are)	being	was / were	been
become	becoming	became	become
find	finding	found	found
interview	interviewing	interviewed	interviewed
introduce	introducing	introduced	introduced
invent	inventing	invented	invented
serve	serving	served	served
share	sharing	shared	shared
sit	sitting	sat	sat
study	studying	studied	studied
suffer	suffering	suffered	suffered
watch	watching	watched	watched
work	working	worked	worked

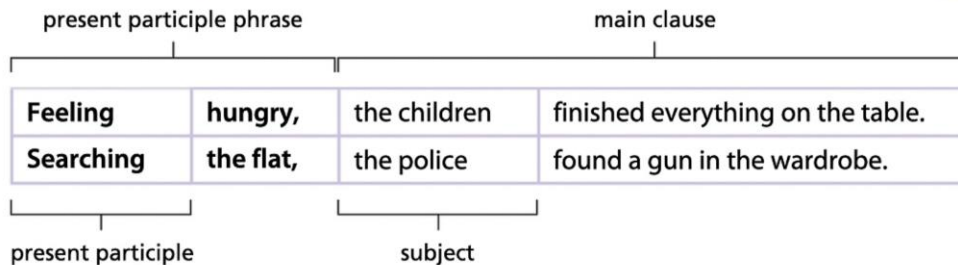
Section 2 Present participle phrases

- Present participle phrases are phrases beginning with a present participle. They usually have an active meaning. We can use a present participle phrase at the beginning of a sentence to give more information about the subject.

Knowing the truth, Hannah lost her temper. (= Hannah knew the truth and she lost her temper.)



Present participle phrases are more common in formal English.



- Note that the subject of the present participle phrase and the subject of the main clause must be the same.

Living in Hong Kong, I am used to the busy life here. ✓

Living in Hong Kong, it is a very busy city. ✗

- We can use present participle phrases to give the reason why something happens.
Needing money to go to university, Kenneth does part-time jobs after school. (= Kenneth does part-time jobs after school because he needs money to go to university.)
- We can also use present participle phrases to show that two actions happen at the same time, or that one happens right after the other.

Sitting down, he ordered a pizza. (= He sat down and then ordered a pizza.)

Part C Vocabulary

competitions	singing contest	immersion programme	Home Economics Club
graduation ceremony	exhibition	field trips	board games
visit	match	track and field team	volleyball team
choir	debate team	Drama Society	broaden (sb's) horizon
work independently	learn to be co-operative	sharpen (sb's) communication skills	boosted (sb's) confidence

BONUS SECTION

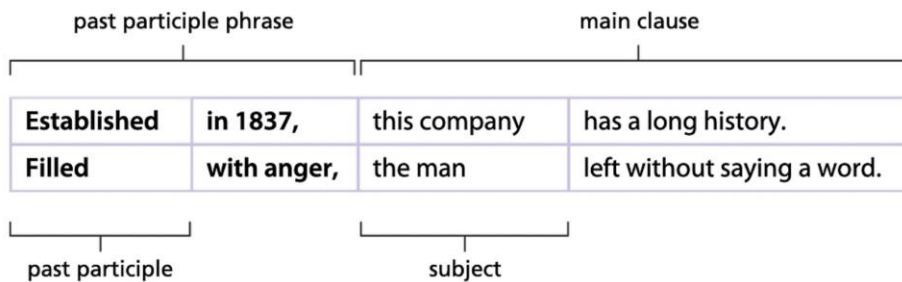
Present and past participle phrases

- Past participle phrases are phrases beginning with a past participle. They usually have a passive meaning. We can use a past participle phrase at the beginning of a sentence to give more information about the subject.

Trapped in the bush, the rabbit was scared. (= The rabbit was trapped in the bush and it was scared.)



Past participle phrases are more common in formal English.



- We can use past participle phrases to give the reason why something happens.
Frightened by the dog, Sophie refused to leave the house. (= Sophie refused to leave the house because she was frightened by the dog.)
- We can also use past participle phrases to show that two actions happen at the same time, or that one happens right after the other.
Scolded by the teacher, Rosie started to cry. (= Rosie was scolded by the teacher and then she started to cry.)

數學科

中一	Ch.7-9
中二	Ch.7 – 8 及已有知識
中三	Ch. 1- 4 及 Ch.7 – 9.3
中四	Ch. 7 – 9 及初中課題
中五	Ch. 17 – 18 及甲(1) 初中課題

生活與社會科

班級	範圍	形式	考試時間
中三	單元 19 世界貿易	甲: 多項選擇題 乙: 問答題 丙: 資料題	45 分鐘

科學科 範圍：

第 3C 冊 Ch.13.4-13.6,

第 3C 冊 Ch.14.1-14.2

地理科

範圍：

第 5 冊: 與自然災害共處
單元 1.1 - 3.2 (P.1-28)

形式：

- 一 選擇題 (10 分)
- 二 填充 (20 分)
- 三 配對 (10 分)
- 四 問答題 (10 分)
- 五 資料分析題 (14 分)
- 六 地圖閱讀 (16 分)

備註: 帶間尺、鉛筆、計數機

中國歷史科

年級	範圍	形式
一	課本《新編中國史旅程 1 下》頁 126-143、 頁 149-169 作業《新編中國史旅程習作 簿 1 下》頁頁 2-5、7-16、21	填充、選擇、配對、歷史成語、時 序、資料題、問答
二	課本《新編中國史旅程 2 下》頁 135-173、 《新編中國史旅程習作簿 2 下》課本頁 2-27	填充、選擇、填圖、時序、配對、 資料題、挑戰題、問答
三	課本《新編中國史旅程 3 下》 3 甲下頁 117-157 作業《新編中國史旅程習作簿 3 下》 頁 2-27	填充、選擇、配對、時序、資料 題、問答
四	課本《高中中國歷史》4 下頁 6-100	資料及論述題
五	課本《高中中國歷史》4 上頁 260-309、5 下頁 6-55、頁 58-94	資料及論述題

歷史科

範圍：《歷史旅程（三下）》頁 186-210，以及工作紙。

題型：填充題（20 分）、選擇題（5 分）、配對題（5 分）、歷史資料題（50 分）、問答題（20 分）。

問答題：

1. 試指出聯合國會員大會其中四項主要工作。 (8 分)

其中四項，每項 2 分：

- 選舉安全理事會非常任理事國。
- 選舉其他理事會、機關的成員。
- 選舉國際法院的法官。
- 審議並通過預算案。
- 決議聯合國基金的使用。
- 決議是否接納新成員國。
- 委任秘書長。
- 就維持和平的事項提供意見。

2. 你認為聯合國於 20 世紀期間在推動環境保護方面的國際合作上是否取得重大的成效？試提出三理項據，以支持你的答案。 (12 分)

同意。第一，聯合國成功推動多國聚集商討解決環境污染，並決定每隔十年召開大會，以實現長久的協作。第二，在聯合國會議上，多國締結一系列環保宣言及條約，國際協作日趨制度化。第三，聯合國的工作令全球更關注環保議題，例如各國因此成立推動可持續發展的部門，以平衡經濟發展與環境保護。

或

不同意。第一，不少國家質疑聯合國促成的環保協議或條約，例如部分國家認為《京都議定書》未有限制欠發達國家的排放量。第二，這些國際環保協議或條約欠缺約束力，即使簽署國日後違約，亦沒有任何具體的處分或制裁。第三，聯合國缺乏強制成員國執行環保條約的機制或權力，例如它未能迫使美國確認《京都議定書》。

完