

東華三院邱子田紀念中學  
二零二三至二零二四年度  
中五級下學期統測範圍

中國語文科

日期：二零二四年三月二十六日(星期二)

時間：上午八時三十分至十時正

形式：

甲、指定閱讀篇章（課文問答、詞語解釋、句子語譯、背默課文） - 30%

乙、閱讀理解（文言文、白話文） - 70%

範圍：

甲、指定閱讀篇章（佔 30%）

1. 課文問答、詞語解釋、句子語譯、背默：

《六國論》、《師說》

一、字詞解釋溫習表

《六國論》

1. 然則諸侯之地有限， <b>暴</b> 秦之欲無厭	<b>暴</b>	強暴的
2. 奉之 <b>彌</b> 繁，侵之愈急	<b>彌</b>	愈加
3. 故不戰而強弱勝負已 <b>判</b> 矣	<b>判</b>	分別清楚
4. 以地 <b>事</b> 秦，猶抱薪救火	<b>事</b>	討好
5. 至丹以荊卿為計，始 <b>速</b> 禍焉	<b>速</b>	招致
6. 後秦擊趙者再，李牧連 <b>卻</b> 之	<b>卻</b>	擊退
7. 則勝負之數，存亡之 <b>理</b> ，當與秦相較，或未易量	<b>理</b>	道理
8. 以事秦之心， <b>禮</b> 天下之奇才	<b>禮</b>	禮待
9. 日削月割，以 <b>趨</b> 於亡	<b>趨</b>	走向
10. 為國者無使為積威之所 <b>劫</b> 哉	<b>劫</b>	脅迫

《師說》

1. 位卑則足羞，官盛則近諛	卑	低下
2. 位卑則足羞，官盛則近諛	近	近於
3. 師道之不復可知矣	復	再
4. 巫醫、樂師、百工之人，君子不齒	不齒	不屑一提
5. 聖人無常師	常	固定的
6. 郟子之徒，其賢不及孔子	賢	才德
7. 聞道有先後，術業有專攻，如是而已	聞	領會
8. 李氏子蟠，年十七，好古文	好	愛好
9. 余嘉其能行古道，作《師說》以貽之	嘉	讚許
10. 余嘉其能行古道，作《師說》以貽之	貽	贈送

二、句子語譯溫習表

《六國論》

1. 齊人未嘗賂秦，終繼五國遷滅，何哉？與嬴而不助五國也。	齊國從未割地討好秦國，最後也隨着其他五國滅亡，為甚麼呢？這是因為齊國親附秦國，而不幫助其他五國。
2. 則勝負之數，存亡之理，當與秦相較，或未易量。	那麼，要是他們跟秦國比較勝敗的運數、存亡的道理，或許未可輕易地估量。
3. 嗚呼！以賂秦之地，封天下之謀臣；以事秦之心，禮天下之奇才。	唉！把用來討好秦國的土地，分封給天下間善於謀劃的人；把用來討好秦國的心意，禮待天下間有才能的人。
4. 為國者無使為積威之所劫哉！	治理國家的人不要被別人積累的威勢所脅迫啊！
5. 苟以天下之大，而從六國破亡之故事，是又在六國下矣！	假如一個擁有天下領土的大國，卻跟從六國滅亡的舊事，這就連六國也不如了！

《師說》

1. 人非生而知之者，孰能無惑？	人不是生來就有知識的，誰能沒有疑難問題呢？
2. 吾師道也，夫庸知其年之先後生於吾乎！	我學習的是道理，哪用知道他的出生年份比我的早還是晚呢？
3. 位卑則足羞，官盛則近諛。	要是為師的地位低，向他學習便感到羞恥。要是為師的地位高，向他學習便近於阿諛奉承。
4. 是故弟子不必不如師，師不必賢於弟子。	所以學生不一定比老師差，老師也不一定比學生更有才能或德行。
5. 聞道有先後，術業有專攻，如是而已。	在領會道理的時間上有先後，在學術、技藝方面各有專長，就是這樣罷了。

英文科

**Paper 1- Reading**

**Date: 22 March 2024**

**Time: 8:30 a.m. - 10:00 a.m.**

**Part A (Compulsory)**

Number of Text: 1

**Part B1 (Easier Section)**

Number of Texts: 2

or

**Part B2 (More Difficult Section)**

Number of Text: 1

Candidates must attempt Part A and either Part B1 or Part B2

數學科

中一	Ch.7-9
中二	Ch.7 – 8 及已有知識
中三	Ch. 1- 4 及 Ch.7 – 9.3
中四	Ch. 7 – 9 及初中課題
中五	Ch. 17 – 18 及甲(1) 初中課題

公民與社會發展科

一小時完卷

考核日期：二零二四年三月二十五日（星期一）

考核範圍

一、考核形式：本卷設兩部分，各題全答。

1. 資料回應題

二、考核內容：

**課題 1 人民生活的轉變與綜合國力**

1. 學習重點 3：綜合國力的提升（P.64－97）

**課題 2 國家的發展與香港融入國家發展大局**

1. 學習重點 1：近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係（P.104－137）

2. 學習重點 2：涉及香港的發展規劃和政策與促進香港發展的關係（P.142－169）

## 化學科

年級	考試範圍	形式	相關課業
中四	地球 微觀世界 I 金屬	多項選擇題(40%) 結構題(60%)	新現代化學第 1B 及 1C 冊 第 5-13 課
中五	已有中四知識 微觀世界 II 有機化學 I	多項選擇題(40%) 結構題(60%)	達思化學第 2C 及 3A 冊 第 23-27 課

## 生物科

範圍 Ch. 20-23	時限 1.5hr
--------------	----------

## 物理科

	範圍	重點
中四	香港中學文憑 生活與物理 第 2 冊：第 1 至 4 課	速率、速度和加速度 線圖及勻加速方程 牛頓定律
中五	新香港中學文憑 生活與物理 第 3B 冊：第 6 至 7 課 第 4 冊：第 1 至 2.3 課	雙縫及光柵 聲音 靜電學 電流、電壓及電阻

## 地理科

### 範圍：

高中活學地理

第 1 章: 機會與風險

第 3 章: 工業區位的轉變

第 5 章: 對抗飢荒

第 6 章: 消失中的綠色樹冠

第 7 章: 氣候變化

第 8 章: 動態的地球

### 形式：

甲. 選擇題 (30 分)

乙. 結構式問題 (18 分)

丙. 文章式問題 (12 分)

## 健管科

範圍：Ch. 7-11

企業、會計與財務概論科 (商業管理範疇)

課本	單元
B3 人力資源管理(二)	7. 發展優質人力資源
B4 市場營銷管理(一)	1. 市場營銷的角色 2. 市場研究

企業、會計與財務概論科 (會計範疇)

課本	單元
A3 試算表及財務報表	8. 獨資企業的財務報表(一) 9. 獨資企業的財務報表(二)
A4 有關財務報表編製的期末調整項目(一)	10. 應計與預付項目 11. 壞帳及呆帳準備
A5 有關財務報表編製的期末調整項目(二)	12. 非流動資產折舊

旅遊與款待科

範圍	形式	考試時間
旅遊導論下冊 款待導論上冊、下冊 會議、獎勵及展覽業務	選擇題 資料回應題 論述題	1 小時 30 分鐘

中國歷史科

年級	範圍	形式
一	課本《新編中國史旅程 1 下》 頁 126-143、頁 149-169 作業 《新編中國史旅程習作簿 1 下》頁頁 2-5、7-16、21	填充、選擇、配對、歷史成語、時序、 資料題、問答
二	課本《新編中國史旅程 2 下》 頁 135-173、《新編中國史旅程 習作簿 2 下》課本頁 2-27	填充、選擇、填圖、時序、配對、 資料題、挑戰題、問答
三	課本《新編中國史旅程 3 下》 3 甲下 頁 117-157 作業《新編中國史旅程習作簿 3 下》頁 2-27	填充、選擇、配對、時序、資料題、 問答
四	課本《高中中國歷史》4 下頁 6-100	資料及論述題
五	課本《高中中國歷史》4 上頁 260-309、5 下頁 6-55、 頁 58-94	資料及論述題

## 歷史科

範圍：筆記《中國：改革與革命》、《社會主義現代化》。

題型：2 條資料題（30 分，必答）、1 條論述題（25 分，三選一）

### M2

中四 M2	Ch. 3 - 5
中五 M2	Ch. 1- 12

## 經濟科

年級	範圍	形式
中四	第一冊 單元 1、2、3、5、6 第二冊 單元 8、9、10	問答題及選擇題
中五	第一冊 全書 第二冊 全書 第三冊 全書 第四冊 單元 18	問答題及選擇題

## 資訊科

級別	範圍
中四級	A2 Ch5 、 C2 Ch4 及 選修 A Ch1
中五級	C2 Ch4-6

完