

維護國家安全及國家安全教育相關措施  
工作計劃及年度報告

附件一

2024 至 2025 工作計劃<sup>註</sup>

致：總學校發展主任(屯門) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2024/25 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：東華三院邱子田紀念中學

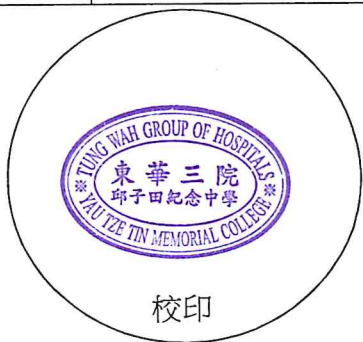
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 繼續「維護國家安全教育」工作小組，策劃及統籌有關政策，協調各科組盡快落實及優化與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，並促進不同持分者的溝通和協作。	文件查閱	2024年8月起 (全學年)	校長、副校長、相關的主任、德育及國民教育處	維護國家安全政策

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	2. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施、定期檢視圖書館藏書、定期巡視校園範圍），確保借用場地之機構所舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為，校園範圍所展示的字句或物件亦無涉及危害國家安全的內容。	文件查閱 日常觀察	2024年9月起 (全學年)	副校長、相關主任、各科科主任、圖書館主任及德育及國民教育處	校舍管理政策及相關紀錄表
	3. 持續優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	文件查閱 日常觀察 活動檢討	2024年9月起 (全學年)	副校長、相關主任、各科組主任、學校社工	維護國家安全政策
	4. 完善校本「學校危機處理政策」，修訂具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。	文件查閱	2024年9月起 (全學年)	副校長	學校危機處理政策

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1. 向新人職教職員說明校方對教職員工作表現及操守的要求和期望。	文件查閱	2024年8月	校長、相關主任	會議紀錄
	2. 在校務會議及職工會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。	文件查閱	2024年8-9月	副校長、 學校行政主任	會議紀錄
教職員培訓	安排教職員接受國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	參加講座及課程的頻次	全學年	校長、副校長 及各科組主任	/
學與教	<p>1. 檢視各科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 溝通和通報機制 持續向各學科發布《香港國安法》教育相關教學指引，令各學科清楚有關課程教學要求並根據要求檢視現行課程，準備將各科涉及國家安全不同範疇的內容作有系統的整合。各科將就《香港國家安全教育課程框架》開展學科檢視，並結合年前已統整的《基本法》教學框架，審視現有學科的教學編排及規劃。</li> <li>• 定期檢視機制 定期檢視學與教資源，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會的</li> </ul>	會議紀錄	全學年	教務處	視乎工作內容和活動所需而訂
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 共同備課、同儕觀課、考績觀課</li> <li>• 科務會議、選書會議</li> </ul>	全學年	教務處	視乎工作內容和活動所需而訂

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>要求。已於各校內會議提醒教師於選用的學與教資源時需符合有關要求。學年年終，各科決定來年用書時亦會以相關要求作為選書原則，並同時檢視現有學習資源是否合適。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文件處理政策 與《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源進行存檔。檢視學校文件內容，以確保文件內容符合國家安全教育及《憲法》、《基本法》的內容。</li> <li>推廣活動 舉辦各類型學習活動推廣《香港國安法》教育，繼續鼓勵學生參與社會上不同的《基本法》教育活動，以建立學生對有關國家安全及基本法、憲法教育的認識，強化維護國家安全意識。</li> </ul>	<p>文件檔案</p> <p>活動內容及次數</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>國家安全教育小組</p> <p>德育處</p>	
學生訓輔及支援	<p>訓育及支援政策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>按訓導處的日常指示，學生已清楚說明校方對他們日常行為的要求，除此之外，輔導處和德育處幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> <li>若個別學生出現違規行為，學校採取合適的訓育與輔導方</li> </ul>	按學校既有的安排和程序，處理不當的行為、活動等事宜。而輔導系統亦與訓導方面互相配合，情理兼備，處理個案。	全學年	訓導處、輔導處、德育及國民教育處、課外活動處	參與「多元智能躍進計劃」時所需的活動或物資費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過「國旗下的講話」及與科組協作，讓學生了解國家安全各個範疇。</li> <li>• 在策劃及推行訓輔措施時，應參考《學校行政手冊》內《學生訓育工作指引》的基本原則。</li> <li>• 透過班主任會議，檢視和了解各級學生的品行表現。在需要時作出即時的支援。</li> <li>• 透過參與「多元智能躍進計劃」，讓學生認識紀律和守規的重要性，亦可了解紀律部隊的工作內容。並在回校後作相關的宣傳和活動，讓更多學生認識計劃。</li> </ul>	學生明白「國旗下的講話」內容，認識國家安全的範疇及其重要性。			
家校合作	家校會舉辦活動的機制和程序	按校本機制和程序進行	全學年	學校相關部門、校友會、家教會	視乎工作內容和活動所需而訂



校監簽署： 李曠怡

校監姓名： 李曠怡

日期： 4-11-2024