



東華三院邱子田紀念中學 學校周年計劃

2024/25 學年

學校抱負和使命

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，協助學生發揮潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。本校亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

關注事項

	頁數
1. 提升學生學習自信和動機，建立閱讀習慣，營造積極學習氣氛。	1-3
2. 培育學生正向價值觀，營造健康生活方式。	4-6

1. 關注事項：提升學生學習自信和動機，建立閱讀習慣，營造積極學習氣氛。

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 在情意及社交表現評估套件（第三版）（APASO III）中，在閱讀的副量表「非指定讀物」及「喜愛閱讀」的 Q 值均低於 100，需要加強關注，營造更強的校園閱讀氣氛。
- 根據持份者問卷結果得知，「教師對學生學習的觀感」只有3.0的分數，故來年需加強同學的學習信心和動機。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
（如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。）						
1. 培養學生的自主學習能力。	● 教授並鼓勵學生運用不同的學習策略，以提升學習效能。	● APASO III 結果有進步 ● 持份者問卷結果有進步	● 老師觀察 ● 學生問卷 ● 持份者問卷	全年	科主任、教務處、資訊科技組	/
	● 學科鼓勵學生使用不同的自學平台，促進學習。					/
	● 善用校內的自學環境及定期更新各科的最新資訊。					/
2. 培養學生做筆記的習慣。	● 舉辦老師工作坊，統一做筆記的概念。	● APASO III 結果有進步 ● 持份者問卷結果有進步 ● 學生使用筆記簿進行小測，學習表現有所提升，分數有進步。	● 老師觀察 ● 學生問卷 ● 平時分	下學期	科主任及部份同事	/
	● 為了鼓勵學生積極撰寫筆記，部份學科在小測中，容許學生檢視個人筆記進行作答。					全年

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生的閱讀興趣和習慣。	● 早讀時段，班主任與學生一同閱讀，並根據學生的程度調節早讀材料。	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO III 結果有進步 ● 持份者問卷結果有進步 ● 閱讀獎勵計劃得獎人數逐步提升 ● 圖書館借書量有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 老師觀察或訪談 ● 閱讀獎勵計劃的表現 ● 圖書館借書數據 	全年	圖書館推廣閱讀小組、科主任	圖書館 / 科目撥款
	● 學校推廣閱讀組定期舉辦閱讀分享，全校共同參與，鼓勵學生多閱讀。					
	● 邀請學者、作家或名人到校分享創作和閱讀心得。					
	● 透過閱讀獎勵計劃，培養學生的閱讀習慣及興趣。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4.提升學生對學習的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學習領域舉辦「學術周」，激發學生對學科的興趣，並由老師帶領進行深入探討。 ● 各科老師安排學生參與學術分享活動。 ● 各科能提供與學術有關的影片，在校園內不同時段播放。 ● 於高中推行摘星 3.0 計劃，為追求卓越之學生做好生涯規劃，訂立更明確的學習目標和策略。 ● 於初中推行主科輔導班，為同學打好主科根基。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO III 結果有進步 ● 持份者問卷結果有進步 ● 參加摘星 3.0 計劃和主科輔導班的同學成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● APASO III 問卷調查 ● 持份者問卷 ● 學科成績分析 	全年	教務處、科主任、資訊科技組	科目/部門撥款

2. 關注事項：培育學生正向價值觀，營造健康生活方式

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 優化學生成長的支援工作：校本 PRIDE – 「子田人」氣質的推廣工作
- 學生的價值觀和態度方面的教育工作，仍需持續進行
- 協助持份者增加對學生支援的工作

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
（如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。）						
1. 培育學生認識「子田人」的氣質—PRIDE及十二個首要價值觀和態度，以及愛國情懷。	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組有策略地將目標的內容融入在課堂和活動中，加強學生對學習和生活方面應抱持積極進取和正向的態度。 ● 級主任透過級務平台與班主任及邀請級代表老師參考學生數據（出勤紀錄、操行表現、學習表現等）共商策略，及早提供支援和教育，協助他們建立學習和生活目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO III 結果有進步 ● 持份者問卷結果有進步 ● 學生整體表現較去年進步（出勤、學習及操行） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● APASO III 問卷 ● 活動後問卷調查 ● 學生表現紀錄（學行表現） ● 部門會議紀錄 ● 老師或導師觀察或訪談 	全年	學生成長 部門主任 級主任、班 主任、部門 主任	部門撥款

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育學生認識「子田人」的氣質—PRIDE及十二個首要價值觀和態度，以及愛國情懷。 (續)	● 透過早會時間，進行升旗及奏唱國歌儀式，讓學生更適應和認真地進行。同時，安排老師進行「國旗下的講話」，增加師生對國家安全及發展有充分的認識和了解。	● APASO III 結果有進步 ● 持份者問卷結果有進步 ● 學生整體表現較去年進步（出勤、學習及操行）	● 持份者問卷 ● APASO III 問卷 ● 活動後問卷調查 ● 學生表現紀錄（學行表現） ● 部門會議紀錄 ● 老師或導師觀察或訪談	● 全年	德育及公民教育處	部門撥款
	● 學校將有序地於每學年分別集中宣導和推廣十二個首要價值觀其中兩個，而於本學年將以「責任感」和「仁愛」為首。				德育及公民教育處	
2. 加強持份者對學生的培育的工作的培訓	● 聘請外間專業機構為教師進行培訓，加強班主任的角色認同和提升「級務平台」和「班級經營」工作的效能。	● 教師對相關活動持正面態度及回饋	● 教師持份者問卷	全年	副校長及部門主任	學校撥款
	● 進行校本教師專業發展活動，各學習領域在測考前一天的下午進行專業培訓活動，增加同事之間的接觸和合作機會，提升團隊意識和專業能量。	● 教師對相關活動持正面態度及回饋 ● 各部門及學習領域主責老師能舉辦活動	● 教師持份者問卷 ● 成功舉辦活動	上學期及下學期各一次	副校長、部門主任、學習領域主責老師	學校撥款
	● 舉辦家長活動或教育工作坊，增加與家長接觸的機會，藉以強化家長對健康生活方式的認知。	● 家長參與活動總人數較去年增加	● 活動後問卷調查 ● 老師觀察或訪談 ● 家教會會議紀錄	全年	家長教師會及部門主任	部門撥款

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 全校共同營造健康校園，教導學生健康生活方式，建立良好的學習和社交圈子。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過科組或跨科組合作（訓導處、輔導處、德育處、健康校園組、課外活動處）活動、教導，讓學生認識、感受、明白當中意義，以致實踐健康生活方式。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO III 結果有進步 ● 持份者問卷結果有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動後問卷調查 ● 老師/導師觀察或訪談 	全年	副校長、部門主任、健康校園組及圖書館主任	部門撥款
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會、周會的專題分享和參與「健康校園計劃」，與相關機構合辦不同類型和性質的活動，藉以教導學生學習正確的生活方式和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用《香港中學資訊科技》的框架及內容，加入活動或計劃內。 ● APASO III 結果有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● APASO III 問卷 ● 老師/導師觀察或訪談 ● 部門會議紀錄 	全年	副校長、資訊科技科主任及學生成長部門主任	/