



屯門區：東華三院邱子田紀念中學



嶄新虛擬實境教學 建構多元發揮空間

東華三院邱子田紀念中學致力推行「全人教育」，培育學生正確的價值觀。學校獲優質教育基金撥款，運用虛擬實境科技，提升教學學效能。在初中階段，學校以提升學生對學習的興趣和動機為目標，望能達至愉快學習；而高中階段，課程結合虛擬實境，讓學生深化所學。葉偉儀校長帶領教學團隊推行互動教學，致力提供一個既優良又有趣的學習環境，盼望學生能在學校有更大的發揮空間，成就將來。



葉偉儀
校長



革新教學模式 掌握寫作技巧

對學生而言，學習英文的難點在於寫作。以虛擬實境輔助教學能提升學生的表達能力，更能提升學習動機。賴曉筠老師表示：「這種教學模式超越一般學習平台，以往學生只能敘述事件的經過，對人物和場景的描寫較為粗疏，未能運用不同的感官描寫；而虛擬實境學習則創設情境，讓學生從中學習如何觀察入微，才能深入細緻地以多角度描寫事物，令文章更立體、更有層次，大大提升學習英文寫作的效能。」與此同時，學校舉辦了虛擬實境寫作工作坊予同區的小學生，提高學生寫作時的想像力，使其描寫更生動具體。

現時英文科在中二級率先推行虛擬實境輔助學習，亦即將推行至其他級別，為學生創造不一樣的學習體驗，擴闊視野，也能把這些經歷有效地應用於寫作中。其中一單元以旅遊及節日為題，一般學生較難親歷其境。虛擬實境技術能把各地的風土人情帶進課室，例如讓學生經歷西班牙蕃茄節 (La Tomatina) 的狂歡和感受美國大峽谷的壯麗，從而豐富其文章內容。

着重自主學習 生生互動成契機

課堂中靈活運用虛擬實境學習模式，讓學生在短時間內對學習內容有基本的概念，引起學習興趣，也提升他們課後自主學習的動機。葉校長指出：「學生雖是各自觀看虛擬實境短片，但他們會互相分享所見，增加生生互動和使用英語溝通的機會。」同時，為了鼓勵學生多運用英文，英文科設計主題學習活動。其中一課題以「罪案」作切入點，學生虛構一宗案件並進行拍攝，增加學習趣味。學生需透過虛擬實境，「親歷」案發現場，細緻觀察並推斷兇手是誰及案發經過，教學活動促進學生互動，有效地訓練邏輯推理能力。



賴曉筠
老師

陳健生
老師

校本課程致力讓學習連結生活，使學生能把知識融會貫通。英文科設 English Learning Journal，鼓勵學生每天記錄日常生活所學的詞彙，並進行造句練習，老師會定期檢查並給予回饋。英文科亦於各級設置年度學習主題，鼓勵學生課餘時間在網上搜集與主題相關的資料，培養學生的自主學習能力，豐富其英文詞彙庫。



跨課程閱讀課 全面照顧學習需要

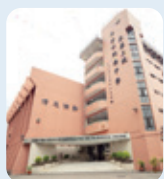
學校開設跨課程閱讀（Reading Across Curriculum）課節，藉以照顧學生不同的學習需要。在課堂上，教學團隊以有趣的題材吸引學生閱讀，配以多元化的學習活動幫助學生理解文章的內容，在閱讀教學中滲入寫作、聆聽和說話元素。

陳健生老師指出：「跨課程閱讀有助學生將所學融會貫通。英文科與公民與社會發展科合作，訓練高中學生的英語表達及分析社會時事議題的能力，在課堂上讓學生閱讀跨課程文章，訓練其分析社會時事議題的能力，同時學習不同文章的結構和遣詞用字，提升英語表達技巧。」

跨學科學習活動 創造自然語境

課堂以外，學校舉辦不同跨學科學習活動，通過輕鬆有趣的活動讓學生寓學於樂。葉校長表示：「在跨學科英語周（Language Across Curriculum Week）中，英文組學生設計遊戲攤位和展板，讓其他學生也能了解如何運用英語表達各學科的知識和概念。藉此活動為學生創建英文語境，英文組學生能溫故知新，而其他同學能學習更多知識。」英文科曾與德育組作跨領域合作，結合中二級「青少年問題」的課題，舉辦秘密天使（Secret Angel）活動，鼓勵學生主動關心同學，共建關愛校園。

此外，學校讓學生親自製作一些虛擬實境學習材料。英文科與生活與社會科攜手合作，以全方位活動模式帶領學生出外參觀，拍攝 360° 全景影片用作教材，從而培養他們對學習的「擁有感」（Sense of Ownership）。



東華三院邱子田紀念中學

地址：新界屯門兆康苑兆康路1號

創校年份：1982年

學校類別：資助、男女

校訓：勤儉忠信

電話：2465 2205

傳真：2455 9466

電郵：mailto:mailbox@ytt.edu.hk

網址：<http://www.ytt.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool